

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
НЮКСЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ПРИКАЗ

11.04.2022

№ 01-03/87

О проведении мониторингового исследования по оценке функциональной грамотности обучающихся 5,6,7 классов в общеобразовательных организациях Нюксенского муниципального района в 2022 году

В соответствии с пунктом 3.1.2. Плана мероприятий Вологодской области по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021 - 2022 учебный год, утверждённым приказом Департамента образования области от 30 ноября 2021 года № 2376, Планом мероприятий Нюксенского муниципального района по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021 - 2022 учебный год, утверждённым приказом управления образования администрации Нюксенского муниципального района от 02 декабря 2021 года № 01-03/281, письмом Департамента образования Вологодской области от 07 апреля 2022 года № 20-3138/22 «О проведении регионального мониторингового исследования функциональной грамотности в общеобразовательных организациях»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководителям общеобразовательных организаций Нюксенского муниципального района организовать проведение мониторингового исследования по оценке функциональной грамотности обучающихся 5, 6, 7 классов (далее - исследование) на основе использования электронного банка заданий для оценки сформированности функциональной грамотности на портале «Российская электронная школа» в соответствии с организационным регламентом проведения исследования (Приложение 1) и алгоритмом организации и проведения исследования (Приложение 2).

2. Информацию о результатах исследования направить до 29 апреля 2022 года на электронную почту методического кабинета управления образования администрации Нюксенского муниципального района.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на специалиста по методической работе управления образования администрации Нюксенского муниципального района Ю.И. Шулеву

И.о. начальника управления образования



Т.И. Согрина

Организационный регламент проведения регионального мониторингового исследования функциональной грамотности обучающихся 5,6,7 классов на основе использования электронного банка заданий для оценки сформированности функциональной грамотности на портале «Российская электронная школа»

Цель исследования: оценка сформированности функциональной грамотности обучающихся 5,6,7 классов общеобразовательных организаций Вологодской области по трем видам функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) в контексте организационно-педагогических условий, созданных в общеобразовательной организации для формирования функциональной грамотности.

Рекомендуемая количественная выборка:

В исследовании принимает участие не менее 30% обучающихся от списочного состава обучающихся 5. 6. 7 классов общеобразовательной организации:

- 30% от списочного состава обучающихся 5-х классов по направлению «читательская грамотность»;
- 30% от списочного состава обучающихся 6-х классов по направлению «естественно-научная грамотность»;
- 30% от списочного состава обучающихся 7-х классов по направлению «математическая грамотность».

В случае если списочный состав класса менее 10 человек, то в исследовании принимают участие все школьники данного класса.

Общеобразовательная организация самостоятельно определяет списочный состав обучающихся, участвующих в исследовании. Дети с ОВЗ в исследовании участия не принимают.

Инструмент для обучающихся: диагностические работы для обучающихся 5, 6, 7 классов Электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности, размещенного на образовательной платформе «Российская электронная школа» (<https://fg.reshe.edu.ru/>) по 3 видам функциональной грамотности: математическая, читательская, естественно-научная. Вариант диагностической работы (вариант 1 или вариант 2) общеобразовательная организация выбирает самостоятельно.

Формат участия в исследовании очный. Диагностические работы выполняются обучающимися на персональных компьютерах индивидуально в общеобразовательной организации (аудиторно) в рамках внеурочной деятельности.

Сроки проведения исследования с 12 по 27 апреля 2022 года. График выполнения диагностических работ обучающимися 5, 6, 7 классов общеобразовательная организация определяет самостоятельно в рамках установленных сроков проведения исследования.

Алгоритм организации и проведения исследования функциональной грамотности обучающихся 5,6,7 классов на основе использования электронного банка заданий для оценки сформированности функциональной грамотности на портале «Российская электронная школа»:

1. Школа определяет ответственного за проведение исследования функциональной грамотности.
2. Ответственный определяет персональный состав участников, даты и место проведения исследования. Ответственный заполняет опросный лист о наличии в школе организационно-педагогических условий для формирования функциональной грамотности.
3. Ответственный создает мероприятия по оценке функциональной грамотности, назначает учеников и экспертов на мероприятия, получает коды и пароли участников (ученики и эксперты), передает классным руководителям или учителям.
4. Классный руководитель/ учитель выдаст их обучающимся перед мероприятиями, помогает войти в мероприятия, контролирует работу обучающихся в ходе мероприятий. Продолжительность работы - 40 минут.
5. Эксперты проверяют работы (входят в РЭШ используя код и пароль, скачивают спецификацию работы и ключ для проверки).
6. Информацию о результатах (балльную оценку выполнения заданий каждым из участников исследования - автоматически открывающаяся в РЭШ таблица в форме EXEL при нажатии на панель «Результаты мероприятия») ответственный скачивает из РЭШ (изменения в скачиваемую с портала РЭШ форму не вносятся). При необходимости ответственный соединяет полученные по итогам мероприятий данные в три таблицы, отражающие читательскую, математическую, естественнонаучную грамотность обучающихся, принимавших участие в исследовании. Таблица создается на портале РЭШ автоматически для организатора мероприятия и загружается нажатием на панель «Скачать результаты».
7. В названии каждой таблицы результатов указывается муниципальный район, школа, вид функциональной грамотности, вариант выполненной работы.